

Страница школы в «Энциклопедии сельских школ России»

1. Общие сведения о школе	
1.1. Полное название школы	МБОУ "Балыктахская средняя общеобразовательная школа" МР "Мегино-Кангаласский улус"
1.2. Ф.И.О. директора школы	Мохначевская Айталина Михайловна
1.3. Почтовый адрес	678092 Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, с. Балыктах, ул. А.И.Сотникова, 6
1.4. Телефон	8(411)(43)26533
1.5. Сайт	www.balsosh.ucoz.ru
1.6. Электронный адрес	balyktax@mail.ru
1.7. Количество учащихся, классов по ступеням образования	1-4 классы: 31 обучающийся 5-9 классы: 47 обучающихся 10-11 классы: 24 обучающихся
1.8. Количество педагогов, их образование и квалификация	Всего - 54 штатных единиц, 32 педагогических работника. С высшим образованием – 31 (96,8%); со средним профессиональным - 1 (3,2%); С высшей категорией - 18 (56,2%); 1 категорией – 3 (9,3 %); соответствует занимаемой должности – 6 (18,7%); не имеют категории – 5 (15,6 %).
1.9. Организация образовательного процесса (краткая информация)	
1.10. Краткое описание здания школы, материально-технической базы, пришкольной территории	Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 2361 кв. м, предоставленных ОУ в оперативное управление. В составе используемых помещений имеются классные кабинеты, компьютерный класс, учебная мастерская, библиотека, читальный и актовый залы, спортзал, административные и служебные помещения. Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудован компьютерный класс с 11 компьютерами. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации заявленных на лицензирование образовательных программ. Все

классные кабинеты школы оборудованы проекторами и экранами, имеется достаточное количество медиаресурсов по всем предметам. Школа имеет новый микроавтобус Газель, соответствующий по всем требованиям перевозки школьников.

Для обеспечения образовательной и трудовой деятельности по агротехнологическому профилю школа имеет 6 га пашни в местности «Таатта Куруолээх», с кадастровым номером 14:15:040001, 39 га сенокосных угодий в местности «Илин Куоллэрики», с кадастровым номером 14:15:040003:5, 12,6 га рыболовных угодий озера «Ыстаналас», 4,5 га озера «Муттуута» из *земель сельскохозяйственных угодий фонда перераспределения Мегинского наслега.*

В образовательном учреждении созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Питание обучающихся обеспечены (столовая, лицензированный медицинский кабинет).

Санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду. Для этого в образовательном учреждении разработан и закреплён локальным актом Паспорт учебного кабинета с перечнем оснащения, оборудования и планом развития.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Балыктахская СОШ» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда медиатекой;

	<ul style="list-style-type: none"> • хореографический зал в здании интерната; • спортивный зал, новая спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; • помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков; • помещение для медицинского персонала; • административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, места личной гигиены.
2. История школы: основные вехи	
2.1. Дата основания школы	1944 год
2.2. Обстоятельства создания школы	<p style="text-align: center;">История школы</p> <p>История Балыктахской средней школы насчитывает семьдесят пять лет. Впервые она была открыта в 1944 году в п. Күөллэрики. Шел 1944 год. На западе шла ожесточенная война. А в тылу женщины, старики и дети своим беспримерным трудом приближали победу. В то время председателем колхоза «Социализм суола» работал Н.М. Харитонов. Честный, принципиальный, справедливый руководитель Никон Михайлович видел и понимал, что дети могут остаться без образования, так как в селе не было школы, а родители не могли отправить своих детей в другое село. С едой было трудно, а детям надо было организовать провизию. Тогда председатель на уровне района и республики поставил вопрос об открытии школы. Не было здания школы, учителей, инвентаря, учебных принадлежностей. Но Никон Михайлович, несмотря на все эти трудности, упорно добивался открытия школы, сам нашел двух учителей - Баишева Иннокентия Дмитриевича и Плотникову Александру Алексеевну, третьим учителем был назначен Стручков Самсон Кузьмич, не имеющий педагогического образования, и в 1944 году в п. Күөллэрики открылась начальная школа. В первый год работы в школе обучались 62 учащихся, из них 20 учащихся были пионерами.</p> <p>Первые учителя встретили много трудностей, но они сумели их преодолеть, своим энтузиазмом доказали, что и в таких тяжелых условиях можно учить детей, открыть перед ними дорогу в светлое будущее. Первым заведующим школой был Баишев И.Д. Иннокентий Дмитриевич был талантливым человеком. Провел большую работу по материально-техническому обеспечению школы. Упорная работа учителя дала хорошие результаты. Все пятеро</p>

выпускников сдали экзамены успешно.

В 1945 году началось строительство здания начальной школы. Руководил строительством сам председатель колхоза Н.М. Харитонов. Работу вела бригада строителей. По подготовке делового леса проводились субботники. В строительстве школы принимало участие все население. Было трудно с материалами, но Никон Михайлович приложил все усилия для их доставки. Не удалось достать стекла для окон. Их заменили на ледовые окна. Но, несмотря на трудности, строительство было завершено. В 1946 году школа широко распахнула двери для детей. Все были очень рады этому событию. Особенно радовались, конечно, дети. Ведь это для них построено это светлое, уютное, теплое здание, чтобы они еще лучше учились, получили еще много знаний.

В 1947 году в школу пришла работать Габышева (Баишева) Пелагея Егоровна, она в 1942 году заочно окончила Якутское педагогическое училище. Организовала танцевальный кружок, поставила олонхо «Айыы умсуур удабан». Ее учащиеся постоянно занимали призовые места на спартакиадах, конкурсах, олимпиадах. В Арагатской школе проработала 4 года.

Иннокентий Дмитриевич и Александра Алексеевна заочно окончили Якутское педагогическое училище, проработали в Арагатской школе до 1949 года.

Учителя среди населения вели большую агитационно-массовую, культурно-просветительскую работу.

После окончания начальной школы дети дальше обучались в Маттинской и Тюнгюлюнской школах.

В том, что дети смогли получать полноценное образование в тяжелое военное и послевоенное время, несомненная заслуга председателя колхоза Н.М. Харитонова и первых учителей И.Д. Баишева и А.А. Плотниковой, С.К. Стручкова и П.Е. Габышевой (Баишевой).

Первыми выпускниками школы стали:

1. Габышев Петр Афанасьевич – рабочий, умер в молодые годы.
2. Говорова Мария Александровна – рабочий, депутат Верховного Совета ЯАССР.
3. Говоров Гаврил Миронович – шофер, ветеран-механизатор.
4. Сотникова Евдокия Мироновна – рабочий, умерла в молодые годы.
5. Ноговицын Василий Егорович – рабочий, умер в молодые годы.

Из первых выпускников Арагатской начальной школы вышли образованные люди, замечательные

	<p>труженики: Скрыбина А.Е. – учитель русского языка и литературы, Говоров И.И. – инженер-механик, Ноговицын Е.Н., Сотников Н.Д. – ученые-зоотехники, Габышев Н.Е. – борт-механик, Габышев А.П. – тренер, мастер спорта СССР по вольной борьбе, Яковлева М.С. – доярка, кавалер ордена Ленина, Говорова М.А. – доярка, депутат Верховного Совета ЯАССР, Габышева А.И. – швея, кавалер ордена Трудовой Славы и другие.</p>																																						
<p>2.3. Руководители школы на протяжении ее истории (список с указанием года начала и окончания работы, что было сделано важного для школы и поселения)</p>	<p style="text-align: center;">Заведующие, директора школы:</p> <table border="0"> <tr><td>Баишев Иннокентий Дмитриевич</td><td>- 1944-1948 г. г.</td></tr> <tr><td>Харитоновна Ксения Алексеевна</td><td>- 1948-1954 г. г.</td></tr> <tr><td>Федоров Юристан Иванович</td><td>- 1954-1955 г. г.</td></tr> <tr><td>Орлов Георгий Ефимович</td><td>- 1955-1956 г. г.</td></tr> <tr><td>Кычкин Василий Алексеевич</td><td>- 1956-1960 г. г.</td></tr> <tr><td>Находкин Петр Николаевич</td><td>- 1960-1962 г. г.</td></tr> <tr><td>Захаров Егор Александрович</td><td>- 1962-1974 г. г.</td></tr> <tr><td>Жиркова Александра Егоровна</td><td>- 1974-1977 г. г.</td></tr> <tr><td>Стручков Андрей Андреевич</td><td>- 1977-1980 г. г.</td></tr> <tr><td>Васильев Михаил Михайлович</td><td>- 1980-1984 г. г.</td></tr> <tr><td>Куличкин Петр Иннокентьевич</td><td>- 1984-1988 г. г.</td></tr> <tr><td>Тимофеев Алексей Петрович</td><td>- 1988-1990 г. г.</td></tr> <tr><td>Никифоров Лука Гаврильевич</td><td>- 1990-1994 г. г.</td></tr> <tr><td>Габышев Илья Николаевич</td><td>- 1994-1996 г. г.</td></tr> <tr><td>Черкашина Ирина Васильевна</td><td>- 1996-2007 г. г.</td></tr> <tr><td>Сотников Вячеслав Егорович</td><td>- 2007-2013 г. г.</td></tr> <tr><td>Винокуров Андрей Николаевич</td><td>- 2013-2016 г. г.</td></tr> <tr><td>Варфоломеева Алена Артуровна</td><td>- 2016-2018 г. г.</td></tr> <tr><td>Мохначевская Айталиа Михайловна</td><td>- 2018</td></tr> </table>	Баишев Иннокентий Дмитриевич	- 1944-1948 г. г.	Харитоновна Ксения Алексеевна	- 1948-1954 г. г.	Федоров Юристан Иванович	- 1954-1955 г. г.	Орлов Георгий Ефимович	- 1955-1956 г. г.	Кычкин Василий Алексеевич	- 1956-1960 г. г.	Находкин Петр Николаевич	- 1960-1962 г. г.	Захаров Егор Александрович	- 1962-1974 г. г.	Жиркова Александра Егоровна	- 1974-1977 г. г.	Стручков Андрей Андреевич	- 1977-1980 г. г.	Васильев Михаил Михайлович	- 1980-1984 г. г.	Куличкин Петр Иннокентьевич	- 1984-1988 г. г.	Тимофеев Алексей Петрович	- 1988-1990 г. г.	Никифоров Лука Гаврильевич	- 1990-1994 г. г.	Габышев Илья Николаевич	- 1994-1996 г. г.	Черкашина Ирина Васильевна	- 1996-2007 г. г.	Сотников Вячеслав Егорович	- 2007-2013 г. г.	Винокуров Андрей Николаевич	- 2013-2016 г. г.	Варфоломеева Алена Артуровна	- 2016-2018 г. г.	Мохначевская Айталиа Михайловна	- 2018
Баишев Иннокентий Дмитриевич	- 1944-1948 г. г.																																						
Харитоновна Ксения Алексеевна	- 1948-1954 г. г.																																						
Федоров Юристан Иванович	- 1954-1955 г. г.																																						
Орлов Георгий Ефимович	- 1955-1956 г. г.																																						
Кычкин Василий Алексеевич	- 1956-1960 г. г.																																						
Находкин Петр Николаевич	- 1960-1962 г. г.																																						
Захаров Егор Александрович	- 1962-1974 г. г.																																						
Жиркова Александра Егоровна	- 1974-1977 г. г.																																						
Стручков Андрей Андреевич	- 1977-1980 г. г.																																						
Васильев Михаил Михайлович	- 1980-1984 г. г.																																						
Куличкин Петр Иннокентьевич	- 1984-1988 г. г.																																						
Тимофеев Алексей Петрович	- 1988-1990 г. г.																																						
Никифоров Лука Гаврильевич	- 1990-1994 г. г.																																						
Габышев Илья Николаевич	- 1994-1996 г. г.																																						
Черкашина Ирина Васильевна	- 1996-2007 г. г.																																						
Сотников Вячеслав Егорович	- 2007-2013 г. г.																																						
Винокуров Андрей Николаевич	- 2013-2016 г. г.																																						
Варфоломеева Алена Артуровна	- 2016-2018 г. г.																																						
Мохначевская Айталиа Михайловна	- 2018																																						
<p>2.4. Хронология ключевых событий в жизни школы (по годам)</p>	<p style="text-align: center;">Этапы развития школы</p> <p>1944 год – в здании клуба в селе Келлерики открыта первая начальная школа.</p> <p>1945-1946 годы – построено здание Арангаской начальной школы.</p> <p>1953 год – произошла реорганизация школы в семилетнюю школу.</p> <p>1955 год – в связи с переводом старших классов в Маттинскую школу школа стала начальной.</p> <p>1957 год – начальная школа была перенесена в п. Балыктах.</p> <p>1960 год – колхоз «Октябрь» построил здание школы, мастерскую, школа стала восьмилетней.</p> <p>1966 год – построили спортзал, открылся 9 класс, школа стала неполной средней школой.</p> <p>1967 год – впервые в республике начата работа по зонам.</p> <p>1967-1968 годы – школа получила статус полной средней школы, открылся пришкольный интернат.</p> <p>1968 год – школа выпустила первый выпуск.</p> <p>1969 год – введена кабинетная система работы.</p>																																						

1970 год – в связи со 100-летием В.И. Ленина газета «Бэлэм буол» призвала организовать юнкоровские посты. В школе был организован юнкорпост «Сардана», был зарегистрирован под №11; открыт Ленинский зал, посвященный В.И. Ленину.

1987 год – построено здание начальных классов на 70 мест, открылся класс шестилеток.

1989 год – в связи с реформой образования открылся 11 класс.

1990 год – открылись углубленные классы по изучению математики, русского языка, биологии и химии.

1990 год – по инициативе Габышевой П.П. открыт музей истории наслега.

1993-1997 годы – открыт филиал Тюнгилюнской музыкальной школы (художественный, танцевальный классы).

1996 год – открылся фермерский класс.

1997-1999 годы – работает Балыктахская художественная школа.

1998 год – подписан договор с Якутским торговым колледжем об обучении по профессиям продавца

1998 год – школа получила статус школы самообеспечения.

2000 год – реконструкция школы по программе «2000 году – 2000 добрых дел».

2000 год – школа становится базовой школой Министерства образования республики по новым технологиям, стала экспериментальной площадкой.

2001 год – лауреат Всероссийского конкурса «Школа года».

2003 год - лауреат Всероссийского конкурса «Школа года».

2005 год – открыт Балыктахский детский дом.

2005 год – школа становится республиканской экспериментальной площадкой по теме «Школа самообеспечения с социальным детским домом».

- ансамбль «Ыллыкчаан» получил статус «Образцовый детский танцевальный ансамбль Республики Саха (Якутия)».

2006 - школа получила статус республиканской экспериментальной площадки по теме “Школа социального успеха с детским домом семейного типа”.

2007 год – школа становится победителем в приоритетном национальном проекте «Образование», стала обладателем Гранта Президента Российской Федерации.

2007 год – школа получила Грант Президента РС (Я) за внедрение инноваций в образовании.

2010 год – школа получила статус агропрофилированной школы.

2011 год – Балыктахская средняя школа стала

	<p>членом Союза агропрофилированных школ РС (Я). 2012 год – школа стала лауреатом 3 степени Международного конкурса имени А.С. Макаренко. 2015 год – закрылся детский дом. 2017 – забита первая свая нового здания школы. 2017 год – опорная школа РДШ 2019 год – школе присвоено имя заслуженного работник культуры ЯАССР, Лауреата Государственных премий РС(Я) имени П.А. Ойунского и М.К. Аммосова, кавалера орденов Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», Почетного гражданина Мегино-Кангаласского района Михаила Прокопьевича Габышева.</p>
<p>2.5. Выдающиеся сотрудники школы (информация о людях, внесших особый вклад в жизнь школы – учителях, администраторах и др.)</p>	<p>Первым заведующим школы работал Баишев И.Д., первыми учителями были Плотникова А.А. и Стручков С.К. В 1957 году школа была перенесена в новый поселок Балыктах. За эти годы школа прошла замечательный путь развития. Она на каждом этапе своего развития в поисках своего уникального «я» делала определенные качественные шаги, внедряя новые формы деятельности в учебно-воспитательный процесс школы. Здесь работали замечательные руководители и учителя, которые внесли весомый вклад в развитие школы и образования в наслеге. Неизгладимый след в истории школы оставили учителя начальных классов братья Д.А. и В.А. Кычкины. Дмитрий Алексеевич – учитель-фронтовик, отличник просвещения РСФСР. Василий Алексеевич работал заведующим Кёллэрикинской начальной школы, затем учителем начальных классов в Балыктахской средней школе. Среди руководителей можно особенно выделить директора школы Захарова Е.А., заслуженного учителя РС (Я), отличника профтехобразования РФ, Почетного гражданина Мегино-Кангаласского улуса (1964-1974 г.г.). В годы его руководства школа получила статус средней школы, был построен спортивный зал, была внедрена в 1968 году впервые в районе обучение по кабинетной системе. Кабинет математики, руководимый учителем-энтузиастом Федоровой М. З., стал лучшим кабинетом республики. С 1960-го года всего 34 года проработала Марфа Захаровна в нашей школе, обучила математике не одно поколение детей села. Она – Учитель учителей РС (Я), Почетный гражданин Мегино-Кангаласского улуса. Сегодня ее имя носит созданный ею кабинет. Мы с гордостью называем имя учителя якутского языка и литературы Габышевой П.П., отличника просвещения РСФСР, Учителя учителей РС (Я), Почетного ветерана системы образования РС (Я), Почетного гражданина Мегино-Кангаласского улуса, Парасковья Прокопьевна с 1962 года проработала в нашей школе 42 года. Она создала школьный музей,</p>

	<p>посвященный истории наслега, организовала одной из первых в республике юнкорский пост «Сардана». Многие ее ученики пошли по ее стопам, стали учителями якутского языка и литературы. Находясь на заслуженном отдыхе, она выпустила 6 книг, две из которых посвящены учителям школы.</p> <p>В 1971 году приехала работать организатором внеклассной работы в Балыктахскую среднюю школу А.Е. Жиркова. Сразу завоевала уважение коллег, внесла новые направления в работе. Она не ограничивалась только работой. Александра Егоровна стала для коллег примером активной жизненной позиции. Вечерами после работы занятия в клубе, концерты, гастролы, молодежные субботники – этим жила молодежь того времени, и она была в самом центре этих событий. Педагогическая работа доставляла ей удовольствие, радость, пришли первые успехи, твердо получила признание родителей и детей. Вскоре молодого энергичного педагога назначили директором школы. В годы руководства Александры Егоровны, отличника просвещения РСФСР, сложился сплоченный дружный коллектив единомышленников.</p> <p>Большой вклад в развитие методической и педагогической работы внесли также Почетный работник общего образования РФ, отличник образования РС (Я) Говорова М.И., Почетные ветераны системы образования РС (Я), Учителя учителей РС (Я) Харитонов М.П., Дохунаева А.П., отличники образования РС (Я) Свинобоева Т.П., Дохунаев В.Н., Стручкова В.С., отличник образования РС (Я) Харитонов М.И., Винокуров Н.С. и другие.</p> <p>Огромный вклад в развитие школы внесла И.В. Черкашина, проработавшая директором школы 11 лет (1996-2008). Сейчас она работает начальником управления образования Мегино-Кангаласского улуса. В 2000 году под ее руководством по программе «2000 добрых дел к 2000 году» была проведена реконструкция главного корпуса школы. Балыктахская школа стала образцом для школ республики по работе по дизайну школы. Благодаря Ирине Васильевне школа начала экспериментальную деятельность.</p>
<p>2.6. Выдающиеся выпускники и ученики школы (информация о людях, их успехах и достижениях)</p>	<p style="text-align: center;">Медалисты школы: Федорова Галина Дмитриевна</p> <p>Первая в истории школы медалистка. Серебряная медалистка, 1968 год. Кандидат технических наук, доцент ИТФ СВФУ, заслуженный деятель технических наук РС (Я), лауреат Государственной премии им. Г. Чиряева в области технической науки, почетный строитель РФ, ветеран строительного Комплекса РС (Я).</p> <p style="text-align: center;">Федорова (Татаринова) Инара Степановна</p>

Серебряная медалистка, 1988 год. Окончила ЯГУ, филологический факультет, учитель русского языка и литературы ГБНОУ РС (Я) «РЛИ», отличник образования РС (Я).

Свинобоева Варвара Петровна

Серебряная медалистка, 1991 год. Окончила Педагогический институт ИПО (инженер-педагог) 1997 г., олигофренопедагогика, 2016 г.

Лаптева (Прибылых) Яна Афанасьевна

Серебряная медалистка, 2000 год. Окончила Иркутский государственный лингвистический университет, учитель английского языка, заместитель директора по НМР МБОУ «Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева», руководитель Центра дистанционного образования «Сайдыс»

Полятинская Евдокия Михайловна

Серебряная медалистка, 2001 год. Окончила ЯПК, дошкольное отделение, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка»»

Евграфова (Осипова) Сахаяна Павловна

Серебряная медалистка, 2007 год. Окончила Хабаровскую Государственную Академию экономики и права, старший операционист-менеджер АО «Россельхозбанк».

Свинобоева (Трифенова) Татьяна Гаврильевна

Серебряная медалистка, 2009 год. Окончила Педагогический Институт экономики и управления СВФУ.

Попова (Сотникова) Елена Егоровна

Серебряная медалистка, 2009 год. Окончила Институт математики и информатики СВФУ, магистратура - прикладная информатика в юриспруденции. Ведущий специалист организационно-технического отдела Территориального фонда обязательного медицинского страхования РС (Я).

Софронова Лия Романовна

Серебряная медалистка, 2009 год. Окончила Медицинский институт СВФУ, факультет фармации, заведующая аптечной сети ООО «Сахамедком».

Сивцева Алина Петровна

Первая в истории школы золотая медалистка, 2009 год. Окончила Нерюнгринский технический институт, учитель английского языка 2 Хомустахской школы Намского улуса.

Березкина Нарыйа Николаевна

Золотая медалистка, 2010 год. Окончила юридический факультет СВФУ, аспирант кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета СВФУ, старший преподаватель СВФУ, сопредседатель Национальной Ассоциации молодых юристов РС (Я).

Фадеева Ксения Васильевна

Серебряная медалистка, 2010 год. Окончила Новосибирский Государственный университет, ведущий специалист по чрезвычайным ситуациям ГКУ РС (Я) «Республиканский центр медицины катастроф МЗ РС (Я)».

Петрова (Кычкина) Виктория Эдуардовна

Серебряная медалистка, 2010 год. Окончила СВФУ, ИТИ «Водоснабжение и водоотведение», специалист МБУ «Главное архитектурно-планировочное управление».

Бугаева (Павлова) Айина Семеновна

Серебряная медалистка, 2010 год. Окончила СВФУ Институт математики и информатики, педагогическое отделение, учитель математики и информатики МБОУ «Хоробутская СОШ»

Чиркова Вера Константиновна

Серебряная медалистка, 2011 год. Окончила колледж сервиса и туризма в г. Екатеринбурге, работает в ресторане “Масамунэ”

Мохначевская Анна Павловна

Золотая медалистка, 2012 год. Окончила русское отделение филологического факультета СВФУ, учитель русского языка и литературы МБОУ «Матгинская СОШ»

Харитоновна Саргылана Семеновна

Золотая медалистка, 2012 год. Окончила СВФУ, ИТИ, промышленно-гражданское строительство.

Михайлов Прокопий Прокопьевич

Золотой медалист, 2012 год. Окончил финансово-экономический институт СВФУ.

Фадеева Анастасия Васильевна

Серебряная медалистка, 2012 год. Ординатор по специальности пульмонология медицинского института СВФУ.

Ченянова Галина Михайловна

Золотая медалистка, 2013 год. Окончила бакалавриат СВФУ, медицинский институт, «Сестринское дело», старшая медсестра ГБУ «Якутский республиканский онкологический диспансер», торакоабдоминальная хирургия.

Кычкин Петр Петрович

Золотая медаль, 2013 год. Окончил бакалавриат СВФУ, институт педагогики и психологии по специальности «Организация работы с молодежью», магистрант Института психологии по направлению «Социальная работа», специалист Центральной приемной комиссии СВФУ.

Винокурова Мария Андреевна

Золотая медалистка, 2016 год. Студентка СВФУ, ИТИ, отделение архитектуры.

Иванов Константин Афанасьевич

	Золотая медаль, 2017 год. Студент СВФУ, ИТИ, промышленное и гражданское строительство.
2.7. Друзья и партнеры на историческом пути школы (информация о людях, организациях, их участии в жизни школы)	
3. Культура школы	
3.1. Главные педагогические идеи школы	<p>Сельская среда – это особый мир, тесно связанный с историей, культурными и трудовыми традициями народа. По сути и цели своей, ориентированная на будущее, обладающая самым крупным на селе коллективом, сельская школа может и должна стать инициатором широкомасштабной созидательной работы по преобразованию села. Поэтому, на сегодня перед сельской школой стоит проблема подготовки земледельца, рачительного хозяина, труженика, готового в новых условиях многоукладной экономики хозяйствовать на земле, способного на коренные преобразования в деревне, так как они на протяжении всей жизни будут связаны с родным для них местом, с родной землей. Приобретение бытовых и сельскохозяйственных навыков, умений и знаний пригодится для самостоятельной жизни при любых условиях. Другой аспект подготовки школьников в агрошколе связан с воспитанием нового жителя села, образованного, технически грамотного, пользующегося передовой технологией сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственных продуктов не только в крупных хозяйствах, но и в своем частном хозяйстве.</p> <p>Она в первую очередь определяется социально-экономическими условиями развития региона. Развитие скотоводства в нашем улусе способно увеличить занятость и рост доходов населения. В связи с этим МО «Мегинский наслег» проводит целенаправленную работу по привлечению жителей наслега в животноводческую деятельность. Создан и успешно работает производственный кооператив «Хаххах». На переднем плане такого преобразования села должна быть наша школа, целью образовательной функции которой является - воспитание и обучение подрастающего поколения в лучших традициях своего родного села.</p> <p>Содействие учащимся в выборе профессии, получении предпрофессиональной подготовки, в трудоустройстве должно рассматриваться как необходимое направление их социальной поддержки и</p>

	<p>защиты. В этом году школа сделала следующий шаг к развитию. После маркетинговых изучений образовательного спроса учащихся и родителей введено предпрофильное обучение по агротехнологическому направлению. В 2010 году защитили проект «Агрошкола социального успеха как центр воспитания будущего хозяина земли» в экспертном совете союза агрошкол республики и в этом году стала членом этого союза. Цель проекта: Организация непрерывного трудового воспитания и обучения учащихся в условиях агрошколы социального успеха. Организация данного направления началась с закрепления земли за школой. Сейчас школа имеет сенокосные угодья 87 га, что позволило увеличить поголовье крупного рогатого скота до 45 голов. Имеем пришкольный участок на 1,5 га, картофельное поле 6 га.</p>
<p>3.2. Ценности школьной жизни</p>	<p>Воспитание у учащихся любви к земле, уважения к труду, стремление получить сельскохозяйственную профессию, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда - одна из главных задач нашей школы. На сегодня перед нами стоит проблема подготовки земледельца, рачительного хозяина, труженика, готового в новых условиях многоукладной экономики хозяйствовать на земле, способного на коренные преобразования в деревне. Обучаясь в такой школе, учащиеся приобретают общетрудовые сельскохозяйственные компетенции на качественно новом уровне, которые должны быть не соотносимыми с конкретным учебным предметом, интегрирующими знания, умения и навыки, способствующие успешной адаптации к сельским условиям и к будущей профессии сельскохозяйственного профиля, бизнесу, предпринимательству.</p> <p>Из выпускников агрошкол должен выйти новый житель села, хозяин земли, образованный, технически грамотный, умело пользующийся передовой технологией сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственных продуктов не только в крупных хозяйствах, но и в своем частном хозяйстве. Это уже доказывают выпускники нашей школы. В наслеге с 2015 года созданы два фермерских хозяйства, руководителями которых являются Габышев Нюргун и Мохначевский Илья. Они оба выиграли Грант в сумме полтора миллиона рублей, которые стали для них стартовым капиталом в создании фермерских хозяйств. В 2018 году Дьбулустан Говоров тоже получил Грант по линии Министерства сельского хозяйства РС (Я) и основал КФХ «Дьоху», которое занимается коневодством и является</p>

	<p>практико-ориентированной базой школьного проекта «ДьэБэгэй».</p>
<p>3.3. Школьные символы (дать описание герба, флага, гимна, девиза и т.п.)</p>	<div data-bbox="639 264 874 459" data-label="Image"> </div> <p>Гимн школы. <i>Сл и музыка Цыпандиной К.Н., учителя якутского языка и литературы, КНРС(Я) Балыктахской СОШ.</i></p>
<p>3.4. Традиции и ритуалы</p>	<p>Школа в своей деятельности всегда опиралась на добрые традиции. С 2008 года школа усиленно начала работу по возрождению лагерей труда и отдыха. Летний трудовой лагерь отдыха и труда «Сыккыс» работал на базе животноводческого сайылыка «Мараба», дети работали доярами и телятницами. Работа лагеря велась в рамках республиканской Программы «Сайылыктаабын». Здесь ощутимую поддержку оказала местная администрация. О работе лагеря была передача на НВК Саха. Через центр занятости ребята смогли заработать свою первую заработную плату. Школа является призером республиканского смотра ЛТО 2008 года, в 2010 году школа названа лучшей школой по организации летнего труда и отдыха детей в районе. За летние каникулы каждый год охватывается 70% детей летним трудовым лагерем «Сыккыс». Воспитанники лагеря работают на пришкольном участке школы. Продукцией, выращенной ребятами, и сельхозпродукцией из подсобного хозяйства школа обеспечивает свою столовую и пришкольного интерната.</p> <p>По линии Центра занятости улуса работает лагерь волонтеров. Ребята ухаживают за сквером Победы, работают по благоустройству села.</p>
<p>3.5. Особенности образовательного процесса (краткая информация об интересных и самобытных уроках, занятиях, курсах; находках и «изюминках» учителей)</p>	<p>Описание образовательной ситуации</p> <p>В образовательной программе школы определено основное содержание агротехнологического образования, формирующее у учащихся инновационное мышление с учетом традиционного уклада жизни села, социально-экономических изменений в улусе, республике и будущего рынка занятости.</p> <p>В трех ступенях на всех уроках введено 15% агрокомпонента, во второй ступени ведутся спецкурсы по основам агрономии и основам животноводства, в 3</p>

	<p>ступени изучаются курсы по предпринимательству и малому бизнесу. Учителя спецкурсов ведут системную научно-исследовательскую работу с учащимися. Доклады учащихся нашей школы по сельскохозяйственной теме вышли на международный, российский, республиканский, региональный, улусный уровни. Это итог совместной кропотливой, творческой работы учителей, учащихся и их родителей. Многие исследовательские работы берут начало в крестьянских хозяйствах села и в хозяйствах частного сектора. Также ведутся опытные работы на пришкольном участке. Мы с гордостью называем выпускников нашей школы Нарыйу Березкину, лауреата и дипломанта Всероссийского и республиканских НПК, Романа Софронова, лауреата республиканской НПК «Шаг в будущее», он успешно участвовал во всероссийской конференции «Шаг в будущее» в Москве, его доклад был опубликован в материалах конференции «Научные труды молодых исследователей», Михаила Атласова – трехкратного победителя республиканской НПК «Шаг в будущее», участника международной выставки в Болгарии с работой «Культовые животные народа Саха в изделиях из кости, рога и копыта». И сейчас они продолжают заниматься научно-исследовательской деятельностью, имеют многочисленные достижения. Дьбулустан Говоров с докладом «Особенности приспособления якутской лошади к суровым климатическим условиям» принял участие во всероссийской конференции «Интеллектуальное возрождение» в г. Ярославле, победитель многих республиканских научно-практических конференций. Ему была доверена честь выступить от имени учащихся агрошкол республики на пленарном заседании Государственного Собрания «Ил Тумэн», посвященному открытию международного конкурса имени А.С. Макаренко. Цыпандина Диана награждена памятным знаком республиканской общественной премии «Эргиэн».</p>
<p>3.6. Проекты (дела, программы, акции), реализуемые в школе и школой</p>	<p>С 2011 года учителя гуманитарных предметов Бурнашева А.Ф., Молукова С.С., Говорова А.Н, Цыпандина К.Н работают по проекту «Тыл хоѳууна». В последние годы идет тенденция роста количества мальчиков в школе, поэтому возникла потребность уделения большого внимания к проблеме воспитания мальчиков и юношей. Исходя из этого, был разработан проект «Тыл хоѳууна» для мальчиков среднего звена. Идея проекта заключается в создании необходимых педагогических условий, содействующих развитию лидерских качеств и организаторских способностей членов группы «Тыл хоѳууна» посредством участия учащихся в социально-значимых и коллективно-творческих делах. Работа по проекту подготовки лидерских качеств мальчиков дала свои положительные результаты. Участники проекта – учащиеся 5-7 классов – неоднократно становились победителями</p>

	<p>улусных и республиканских конкурсов «Тыл хобууна». Четверо учащихся стали обладателями Гран-при конкурса. Воспитанники проекта становились лауреатами и дипломантами республиканских конкурсов чтецов, дипломантами улусной эстафеты культуры и спорта. Многие из воспитанников стали активными, позитивными, целеустремленными, настоящими лидерами. В последние 4 года лидерами школы становятся наши воспитанники. Михеев Дьулустан был лидером детской общественной организации «Тускул», обладатель номинации Главы улуса «Лучший общественник-активист - 2015», участник республиканского фестиваля детских общественных объединений под эгидой Президента РС (Я), Молуков Коля – нынешний лидер, принял участие в Днях Республики Саха (Якутия) в г. Москве, Мордискин Николай - был также лидером школы, участник экспедиции «По тропам первого якутского Героя Советского Союза Ф. К. Попова» в Белоруссии, обладатель номинации Главы улуса «Лучший общественник-активист - 2017», победитель номинации в конкурсе проектов «Года детских инициатив в улусе», участник республиканского фестиваля ЕДД «Дьулуур». Станислав Рожин - участник Президентской елки, обладатель номинации «Лучший мастер-класс» в республиканском конкурсе «Молодые лидеры Якутии», участник и призер улусного онлайн - голосования выборов лидера ЕДД «Мэнэ кэскилэ».</p> <p>Дважды учащиеся и руководители проекта приняли участие в передачах НВК Саха (Якутия): в 2017 году в передаче «Олох уэбүгэр», в 2019 году в передаче «Кэл, олор, сэбэргэбиэх».</p>
<p>3.7. Объединения (детские, детско-взрослые), существующие в школе</p>	<p>Большой вклад в научно-исследовательскую работу учащихся внесли отличники образования РС (Я) учителя биологии Габышева С.М., Стручкова В.С., Габышева Я.И., учитель химии Кычкина И.В., учитель математики Габышева С.А. Кроме того, на сельскохозяйственную тематику работают учителя других профилей. Большого успеха со своими учениками достигли учитель технологии Мохначевский И.И., отличники образования РС (Я), учителя русского языка и литературы Говорова А.Н. Такое отношение еще раз доказывает тот факт, что агрошкола будет иметь успех, если весь педагогический коллектив будет работать в тесном взаимодействии и сотрудничестве во внедрении агротехнологического профиля.</p> <p>Работа детской общественной организации «Тускул» является одной из лучших в улусе, ряд лет она становилась победителем улусного смотра детских организаций. Работу умело координирует зам. директора по ВР, отличник образования РС (Я) Осипова Н.М.</p> <p>В школе на высоком уровне поставлена работа по дополнительному образованию. Широко известен образцовый детский танцевальный ансамбль</p>

	<p>«Ыллыкчаан», руководимый Михайловой В.А., Почетным работником общего образования РФ, отличником образования РС (Я), – лауреат и дипломант международных, российских и республиканских конкурсов. Высокие достижения имеет вокальная студия «Кунчээн» (руководитель Стручков Я.К., отличник образования РС (Я)) - лауреат и дипломант многих республиканских конкурсов. Традиционно высокие результаты показывают воспитанники кружка «Сатабыл» (руководитель Габышева А.Н., Почетный работник общего образования РФ, кавалер ордена Трудовой Славы 3 степени), они – победители и призеры республиканских олимпиад по архитектуре и дизайну, лауреаты и дипломанты республиканских и российских конкурсов. Лауреатами и дипломантами международного, республиканских конкурсов моды являются воспитанники студии моды и дизайна «Сардана» (руководитель Мохначевская А.М., обладатель знака «Надежда Якутии»). Выпускница студии Варвара Кычкина – дипломант Международной выставки в Пекине «Золотой лотос» с работой «Сумочка-трансформер из мочевого пузыря КРС».</p>
<p>3.8. Школьный фольклор (песни, танцы, игры, легенды, анекдоты и т.п., любимые в школе)</p>	
<p>4. Школа на земле</p>	
<p>4.1. Краткое описание и история населенного пункта (деревни, села, поселка, аула и т.д.), где расположена школа</p>	<p>Географическая и историческая справка о наслеге Дата образования – 1879 г. 1879-1955гг. – Арагатский наслег 1955-1962гг. – Тюнгилюнский наслег С 1962 года – Мегинский наслег «Мегинский наслег» граничит с Усть-Алданским, Чурапчинским улусами, «Мегюренским», «Арагатским», «Тюнгилюнским» наслегами. Административный центр наслега село Балыктах, которое было основано в 1956 году на берегу озера «Балыктах», ширина которой составляет 1,7 км, длина – 5 км, максимальная глубина – 16-17 м. Село Балыктах расположено в 71 км от улусного центра. Границы наслега лежат по смежеству с территориями МО «Жабыльский наслег», «Тюнгилюнский наслег», «Арангасский наслег», «Мегюренский наслег». Площадь наслега составляет 37000 га. «Мегинский наслег» находится в 54 км от районного центра и имеет круглогодичную транспортную связь по республиканской трассе</p>

«Нижний Бестях – Мүрү». Относится к Нижнеленской северотаежной низменной равнине Центральной Якутии. Она характерна так называемым ледовым комплексом, содержащим мощные подземные льды. С ним тесно связано развитие аласов – своеобразных ландшафтов, сформированных при вытаивании подземных льдов.

В наслеге много озер, наиболее крупные – Балыктах, Орто эбэ, Дьараама, Алаҕар, Мараҕа, Даалыкта.

Хозяйственно-экономическая

По состоянию на 1 января 2019 года общая площадь земель наслега составляет 38275 га, из них земель с/х назначения – 4951 га, пашен – 342 га, сенокосов – 2409 га, пастбищ – 1768 га.

Сенокосные угодья наслега составляют 6,3% от общей площади территории Мегинского наслега. В наслеге содержится 4,3% крупного рогатого скота, 2,1% лошадей от их общей численности по улусу. На одну голову КРС в нашем наслеге приходится 2,08 га сенокосов, а по улусу данный средний показатель составляет 1,96 га.

В Мегинском наслеге всего существует 10 крестьянских хозяйств и 1 потребительский кооператив «Хаххах». Основным занятием населения наслега является занятие сельским хозяйством и работа в социальных бюджетных учреждениях.

Одним из основных доходных видов занятий населения является животноводство. Население и крестьянские хозяйства по договору контрактации сдают молоко СХПК «Хоту». Для поддержки престарелого населения в занятии животноводством, недопущения уменьшения поголовья скота, создания новых рабочих мест проводится работа по кооперации сельхозтоваропроизводителей – в 2009 году построены летняя ферма «Бэһэр» и «Мараҕа» на 50-100 голов и МТФ на 50 голов.

Культурно-исторические традиции

Население нашего села Балыктах издавна славится своими талантливыми людьми, мастерами своего дела. Еще с 60-х годов славились мастера по национальному шитью, столярному делу, умелые плотники, печники, рационализаторы и т.д. На сегодня в нашем селе 13 мастеров удостоены звания «Народный умелец». Сфера их деятельности очень разнообразна. Радует то, что в их числе есть и молодые люди.

Анализ жизненных проблем наслега

Социально-экономическое развитие наслега определяется развитием сельскохозяйственного производства как основного направления развития экономики, социальной сферы и инфраструктуры

	<p>жизнедеятельности, обеспечивающих определенный стандарт жизни местного населения.</p> <p>Программа социально-экономического развития МО рассматривает сельскохозяйственное производство как базовую сферу развития сельской местности в целом и предусматривает в этой отрасли повсеместное создание рабочих мест. Магистральный путь развития сельского хозяйства – развертывание различных форм кооперирования, создание рыночных структур, восприимчивых к новой технике и технологии.</p> <p>Повышение благосостояния населения села Балыктах на основе повышения эффективности использования социально-экономического потенциала наслега, создания благоприятных условий для самореализации населения, привлечения инвестиций и внебюджетных средств в укрепление материально-технической базы производства и социальной сферы.</p> <p>Жизненные, духовно-нравственные, хозяйственно-экономические ценности наслега:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение культурно-исторических традиций села 2. Устойчивые жизненно-духовные ценности как гостеприимство, сплоченность населения 3. Обилие талантливых мастеров прикладного искусства, народных умельцев.
4.2. Участие школы в жизни местного сообщества	
4.3. Друзья, партнеры, благотворители школы сегодня	
5. История и культура школы в деталях	
5.1. Судьба человека (рассказы о людях, которые связали свою жизнь со школой; о выдающихся и обычных учителях и учениках)	
5.2. Семья и школа (рассказы о разных поколениях учеников школы из одной семьи; об учительских (и не только) династиях в школе; о взаимоотношениях и взаимодействии семьи и школы)	
5.3. Прямая речь (личные воспоминания, отзывы о	

школе педагогов, детей, родителей)	
---------------------------------------	--

Информация подготовлена и предоставлена (указать Ф.И.О. взрослых и детей, принявших участие в сборе и подготовке информации для страницы): _____
